

Projekt experimentálneho overovania *Výchova a vzdelávanie detí na báze pedagogickej koncepcie Marie Montessori – vzdelávacie stupne ISCED 1, ISCED 2*

šk. rok	trojročie	Výskumné nástroje a metódy aplikované v rámci experimentálneho overovania 2012-2019										
		Psycho- logické testy	Sociálna klíma		Didaktické testy/produkty žiacov		Kvalitatívna analýza dokumentov			Pozorovanie vyučovacieho procesu		
2010/2011	1.,2.troj- ročie		pozorovanie a hodnotenie interakcie učiteľ-žiak, žiak-žiak, rozho- vory so žiakmi 1. a 2. trojročia, učiteľmi				analýza pedagogickej dokumentácie z kvalitatív. hľadiska (dokumentácia k slovnému hodnoteniu)	analýza pedagogickej dokumentácie z kvalitatív. hľadiska (individuálna triedna kniha žiacov)	analýza pedagog. dokumen- tácie z kvalitatív. hľadiska (triedna kniha)	priame pozorovanie vyučovacieho procesu v 1. trojročí		
2011/2012	1.,2.troj- ročie	Urbanov figurál- ny test tvorivé- ho mysle- nia	pozorovanie a hodnotenie interakcie učiteľ-žiak, žiak-žiak, rozho- vory so žiakmi 1. a 2. trojročia, učiteľmi	štandar- dizova- ný dotazník „Čo si myslím o škole“ (ÚIPŠ)			analýza pedagogickej dokumentácie z kvalitatív. hľadiska (dokumentácia k slovnému hodnoteniu)	analýza pedagogickej dokumentácie z kvalitatív. hľadiska (individuálna triedna kniha žiacov)	analýza pedagog. dokumen- tácie z kvalitatív. hľadiska (triedna kniha)	priame pozorovanie vyučovacieho procesu v 1. trojročí		

šk. rok	trojročie	Výskumné nástroje a metódy										
		Psycho- logické testy	Sociálna klíma		Didaktické testy/produkty žiacov		Kvalitatívna analýza dokumentov			Pozorovanie vyučovacieho procesu		
2012/13	1. a 2.	Figurál- ny test tvorivého mysle- nia (retest)	pozorovanie a hodnotenie interakcie učiteľ-žiak, žiak-žiak, rozho- vory so žiakmi 1. a 2. trojročia, učiteľmi		test čitateľskej gramotnosti v 2. trojročí		analýza školského vzdelávacieho programu	analýza hodnotiacich záznamov o žiakoch*		pozorovanie s následným rozborom a diskusiou s učiteľmi (didaktické prostriedky, podľa M. Montessori, žiacke projekty)	sledovanie rešpektujúcej pedagogickej komunikácie	
2013/14	1. a 2.		pozorovanie a hodnotenie medziročníko- vej, rovesníč- kej interakcie	štandardi- zovaný dotazník „Čo si myslím o škole“ (ÚIPŠ)	test matematickej gramotnosti v 2. trojročí		analýza školského vzdelávacieho programu			pozorovanie s následným rozborom a diskusiou s učiteľmi (výučba v súvislostiach, prepojenie s každodenným životom žiaka prostredníctv- om tzv. veľkých rozprávání)	sledovanie rešpektujúcej pedagogickej komunikácie v 1. a 2. trojročí	

šk. rok	trojročie	Výskumné nástroje a metódy										
		Psycho- logické testy	Sociálna klíma		Didaktické testy/produkty žiakov		Kvalitatívna analýza dokumentov			Pozorovanie vyučovacieho procesu		
2014/15	1. a 2.		pozorovanie spolupráce žiakov		test prírodoved nej gramotnosti v 2. trojročí		analýza školského vzdelávacieho programu	analýza hodnotiacich záznamov o žiakoch*		pozorovanie s následným rozborom a diskusiou s učiteľmi (aplikácia učebných pomôcok podľa M. Montessori)	pozorovanie rešpektujúcej pedagogickej komunikácie v 1., 2. a 3. trojročí	pozorovanie spontánnych učebných situácií - objavná činnosť žiakov
2015/16	1. a 2.		pozorovanie spolupráce žiakov	štandardizo vaný dotazník Hodnotenie školského života žiakmi	didaktický test zo SJ a M/ výsledky testovania NÚCEM	analýza žiackych projektov	analýza školského vzdelávacieho programu	analýza hodnotiacich záznamov o žiakoch (formatívne a kriteriálne hodnotenie)	komparácia vzdelávacích štandardov zo ŠkVP so vzdelávacími štandardami so ŠVP	pozorovanie výučby s osobitným zreteľom na 3. trojročie (uplatňovanie aktivizujúcich metód výučby a práca s didakt. materiálom, diskusia s učiteľmi a žiakmi)	pološtruk- túrovaný rozhovor - sledovanie úspešnosti umiestnenia absolventov 9. ročníka na stredných školách	

šk. rok	trojročie	Výskumné nástroje a metódy										
		Psycho- logické testy	Sociálna klíma	Didaktické testy/produkty žiacov		Kvalitatívna analýza dokumentov			Pozorovanie vyučovacieho procesu			
2016/17	1., 2. a 3. troj.		Dotazník pre rodičov (Kohoutek, Mareš, 2011) zameraný na kvalitu komunikácie so školou, na úroveň výučby, na hodnotenie školských výsledkov, ako aj na sociálne začlenenie svojho dieťaťa v školskom kolektíve a jeho vzťah k škole			analýza školských projektov žiacov so zameraním na uplatnenie kľúčových kompetencií	analýza ŠkVP, pedagogickej dokumentácie (individuálnej knihy žiaka)	komparácia prístupov k hodnoteniu žiacov, charakteristika všeobecných nástrojov hodnotiaceho procesu	Komparácia vzd. štandardov v 2. trojročí (M, SJ, AJ, NJ, FYZ, CH, BIO, Tech)	priame pozorovanie vyučovacieho procesu so zameraním na aplikáciu pedagogických charakteristík pedagogiky M. Montessori vo výučbe (1. a 2. trojročie)	priame pozorovanie výučby v 3. trojročí (výučba jazykov, praktická výučba) – pološtruktúro vané interview individuálne a skupinové so žiacmi a učiteľmi	

2017/18	1., 2. a 3. troj.				test funkčnej gramotnosti v 3. trojročí		analýza ŠkVP, komparácia učebných plánov	komparácia prístupov k poskytovaniu spätnej väzby pri hodnotení žiakov (využitie softvéru Flex), sebahodnotenie žiakov	Komparácia vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov 1. stupňa a 2. stupňa ZŠ v ŠkVP so štandardami stanovenými v ŠVP	priame pozorovanie výučby – rozvíjanie kompetencií k učeniu (hospitačný/záznamový hárok)	pološtruktúrované interview individuálne a skupinové so žiakmi a učiteľmi	
šk. rok	trojročie	<b>Výskumné nástroje a metódy v záverečnom roku experimentálneho overovania</b>										
		<b>Psycho- logické testy</b>	<b>Sociálna klíma</b>		<b>Didaktické testy/produkty žiakov</b>		<b>Kvalitatívna analýza dokumentov Závery finálnych analýz</b>			<b>Pozorovanie vyučovacieho procesu</b>		
2018/19	1., 2. a 3. troj.		štandardizovaný dotazník pre rodičov (názory na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a komunikáciu konceptu M. Montessori pre rodičov)		test prírodovednej gramotnosti v 2. a 3. trojročí		finálna analýza ŠkVP, pedagogickej dokumentácie školy, učebných plánov školy podľa pedagogiky Marie Montessori	finálna analýza (poskytovanie spätnej väzby a celkovému hodnoteniu a sebahodnoteniu žiakov)	finálna komparácia vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov 1. stupňa a 2. stupňa ZŠ v ŠkVP so štandardami stanovenými v ŠVP	priame pozorovanie výučby so zameraním na aplikáciu pedagogických charakteristík pedagogiky M. Montessori v jednotlivých trojročiach	pološtruktúrované interview individuálne a skupinové so žiakmi a učiteľmi	